

Положение об организации предпрофильных 8-9 классов/групп в МБОУ «СОШ № 2 им. Д. Доева с. Гизель», реализующего программы основного общего образования

#### 1. Общие положения

Положение о предпрофильных классах/группах (далее - Положение) в МБОУ «СОШ №3 2 им. Д. Доева с. Гизель» (далее – школа) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

приказом Минпросвещения России от 18июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2023 г. № 642 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»;

приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в 8-9 предпрофильных классах/группах, где для обучающихся создаются максимально благоприятные условия для формирования первичных

исследовательской И проектной деятельности, формируется навыков устойчивый интерес К изучению дисциплин определенного профиля: технологического, гуманитарного, естественно-научного, сошиальноэкономического.

### 2. Принципы, цели и задачи образовательного процесса в предпрофильных классах /группах

При определении предпрофильного обучения учитываются:

запрос обучающихся и их родителей (законных представителей); индивидуальные потребности и возможности обучающихся;

комплектование предпрофильных классов/групп с учетом уровней развития,

способностей, интересов учащихся, социального заказа родителей (законных представителей);

перспективы получения дальнейшего профессионального образования; кадровые возможности школы;

материально-техническая база.

Предпрофильные классы/группы обеспечивают обучающимся:

право на получение основного общего образования (далее OOO) в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с учетом их запросов и интересов;

углубленный или расширенный уровень подготовки по избранному предпрофилю;

развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

осуществление повышенной подготовки по профильным дисциплинам.

Организация образовательного процесса в предпрофильных классах/группах регламентируется учебными планами (разрабатываются на основе ФГОС ООО, ФОП), годовым календарным графиком, рабочими программами учебных предметов (базовый и углубленный уровень) курсов дисциплин (модулей).

В целях контроля качества предпрофильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по предметам углубленного изучения проводится 2 раза в учебном году, с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению Педагогического совета школы) в конце учебного года, осуществляется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников предпрофильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

Целями предпрофильных классов/групп являются:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими содержания образовательных программ повышенного уровня одного из предпрофильных направлений: технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического;

создание основ для осознанного выбора и последующего освоения учащимися предпрофильных образовательных программ.

Задачами по достижению указанных целей являются: развитие вариативности образования;

формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному предпрофилю;

обеспечение преемственности между основным и средним уровнем образования;

конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению предпрофильных дисциплин;

интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальным и, кружковым и. т.д.).

#### 3. Порядок комплектования предпрофильных классов/групп.

Комплектование 8-9 предпрофильных классов/групп определяется школой самостоятельно по согласованию с Учредителем, Уставом школы.

Предпрофильные классы/группы формируются по запросу и заявлению родителей (законных представителей)

Зачисление в предпрофильные классы/группы производится на основании приказа директора школы.

## 4. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах/группах.

Обучение в предпрофильных классах/группах организуется на основе учебных планов, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются на основании приказа директора школы.

Предпрофильное обучение реализуется через введение дополнительных часов по профильным предметам (углубленное изучение отдельных предметов), элективных курсов по этим предметам.

Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки предполагает обязательное проведение следующих процедур:

обсуждение и согласование на школьных методических объединениях; рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;

утверждение директором школы;

Внеурочная деятельность организуется через индивидуальную форму и работу кружков, секций, клубов.

В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы - как правило, в течение одной четверти.

Образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.

Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

В предпрофильных классах/группах производится подготовка к профильному изучению отдельных предметов на среднем уровне образования, в связи с этим в предпрофильных классах программы являются программами углубленного изучения предметов.

# 5. Перевод обучающихся из одного предпрофильного класса/группы в другой.

Обучающиеся предпрофильных классов/групп по желанию родителей (законных представителей) могут быть переведены решением Педагогического совета и на основании приказа директора школы из одного предпрофильного класса/группы в другой.

Перевод возможен при положительной аттестации и отсутствия задолженности по изучаемым предметам и при условии прохождения собеседования по учебному материалу профильных дисциплин в отведенные сроки.

### 6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся предпрофильных классов/групп, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

Обучающиеся имеют право на:

выбор предпрофильных курсов, предложенных школой, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;

изменение своего выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

Обучающиеся обязаны:

посещать элективные курсы по этим предметам согласно расписанию; изучить начатый курс в полном объеме.

Учитель-предметник имеет право:

свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания курсов по выбору.

Учитель-предметник обязан:

поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;

разрабатывать рабочие программы элективных курсов;

разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

Родители (законные представители) имеют право:

знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;

знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.